

# PRVI DELOVNI LIST



## KAJ MI GRE DOBRO OD ROK?

**Primer:**

**TINČEK:** DOBRO VOZIM KOLO. LEPO ZNAM NARISATI KONJA.

**jaz:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**sošolec:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**sošolec:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**sošolec:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## KAJ MI JE NA MENI VŠEČ?

**Primer:**

**TONČEK:** VŠEČ SO MI MOJI SKUŠTRANI LASJE.  
POVEDATI ZNAM DOBRE ŠALE.



**jaz:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**sošolec:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**sošolec:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**sošolec:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 1. Naloga

**KAJ SEM TA TESEN DOBRO OPRAVIL?**

**1. TESEN:**



---

---

---

**2. TESEN:**



---

---

---

**3. TESEN:**



---

---

---

**4. TESEN:**



---

---

---

# DRUGI DELOVNI LIST

KAJ VSE POTREBUJEMO ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE?

Obkroži vse stvari, za katere meniš, da jih potrebuješ za zdravo življenje.

sadje glina taborjenje kokakola voda rožice



nabiranje orehov zajtrk sprehajanje psa pica



spanje gledanje TV poslušanje glasbe, ki ti je všeč

prosti čas nogomet šport korenje čaj

prijatelji igranje igric na računalnik - vsak dan 3 ure



sprehod solata knjiga kosilo pravljice



hamburger druženje s prijatelji uteži smeh

topla oblačila svoj kotiček za učenje izlet v naravo

sendvič prehlad norčevanje iz sošolcev žoga

počitnice igranje kitare objem pomoč pri



domačih opravilih alkohol učenje kruh sok

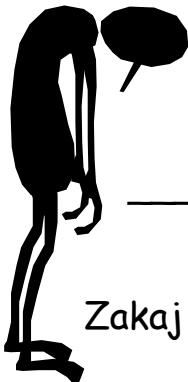


plavanje v morju umivanje zob razbijanje oken

plezanje na drevo metanje papirčkov na tla ples

praznovanje rojstnega dne obisk pri dedku in babici

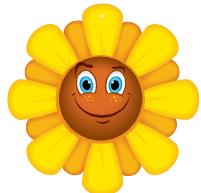
# 2. NALOGA



Napiši eno svojo nalogu, ki si jo nerad opravil:

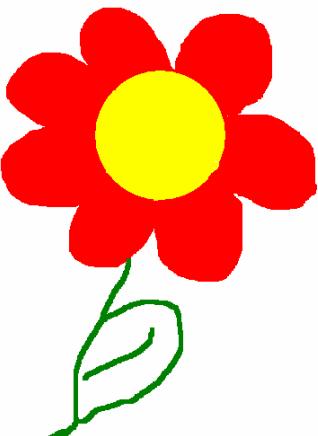
Zakaj je bilo potrebno, da si to nalogu kljub temu opravil?

Kako si se počutil, ko si opravil to nalogu?



## SKRB ZA ROŽICO

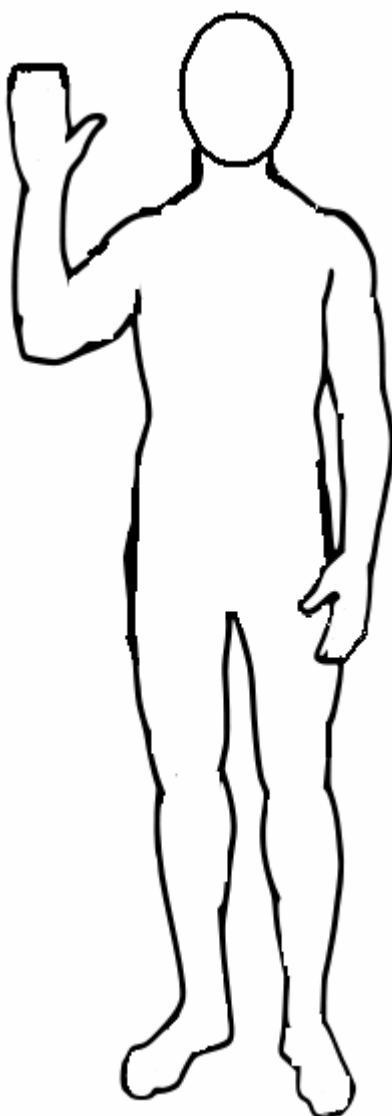
Redno zalivanje obeh rožic v razredu. Rožici potrebujeta svetel prostor s temperaturo okoli 20-22 °C. Ne uspevata dobro ob radiatorju. Zalivamo ju enkrat tedensko (četrtek), vendar nikoli z mrzlo vodo. Najbolje je, da jo zalivamo s postano vodo, ki ima sobno temperaturo.



# TRETJI DELOVNI LIST

KATERE ORGANE OZIROMA DELE TELESA  
PRIZADENE ALKOHOL?

**V človečku označi in pobarvaj tiste dele telesa ozioroma tiste organe, ki jih alkohol prizadene.**



# 3. NALOGA

## OPAZOVANJE ROŽIC

Eno rožico zalivajte po navodilih iz 2. naloge. Drugo rožico prav tako zalivajte po navodilih iz 2. naloge, le da vodo zamenjate z alkoholom. Plastenko z alkoholom bo imela vaša razredničarka.

Opazujte rožici in napišite, kaj se z njima godi:

### 1. teden

Rožica, zalita z alkoholom:

---

---

Rožica, zalita z vodo:

---

### 2. teden

Rožica, zalita z alkoholom:

---

---

Rožica, zalita z vodo:

---

---



### 3. teden

Rožica, zalita z alkoholom:

---

---

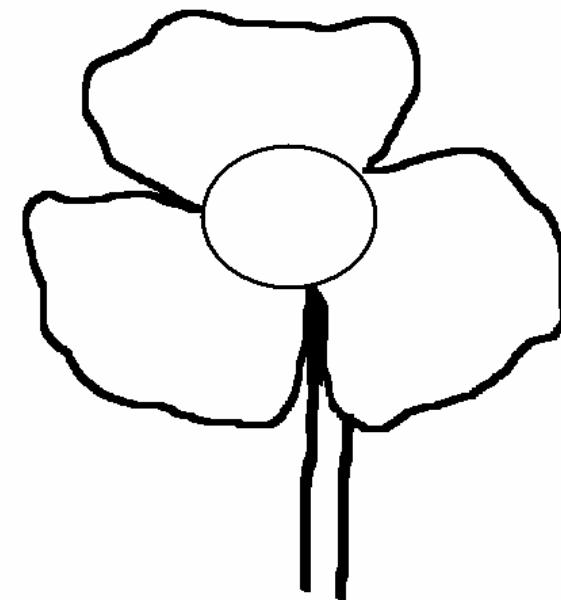
Rožica, zalita z vodo:

---

# ~~ČETRTI DELOVNI LIST~~

## **ŽIVLJENJSKE NALOGE ROŽICE IN ČLOVEKA**

**V rožico in človečka vpiši njune življenske naloge, nato označi kako jih alkohol uničuje.**



# 4. Naloga

Ali je trditev pravilna (P) ali napačna (N)?

Kadar spijemo kozarec alkoholne pijače, lahko vozimo. \_\_\_\_\_



Če piješ alkohol, se lahko dobro učiš. \_\_\_\_\_

Ob popivanju ne veš več, kaj delaš. \_\_\_\_\_

Če piješ alkohol, te drugi lahko prepričajo, da narediš nekaj, česar sicer ne bi (npr.: prerezesh gumo na avtu). \_\_\_\_\_

Ob pitju alkohola lahko postaneš žalosten in jezen brez razloga.\_\_\_\_\_

Če pijemo alkohol, smo bolj zdravi. \_\_\_\_\_

Alkohol nam pomaga, da bolje igramo nogomet. \_\_\_\_\_

Alkohol nam ne pomaga, da bolje igramo klavir. \_\_\_\_\_

# ČETRTI DELOVNI LIST

Pozorno spremljaj igrico in nato odgovori na vprašanja!

Kako se je počutil Polde, ko je čakal opitega Janeza?

---

---



Kako se je opiti Janez obnašal do Poldeta?

---

---

Kaj mu je opiti Janez rekel?

---

---

Kako se je počutil Polde, ko je opiti Janez končno prišel?

---

---

Kako se je počutil Janez naslednji dan?

---

---



Ali si je opiti Janez zapravil prijateljstvo? Če da, s čim?

---

---

Kako bi se ti odzval na Poldetovem mestu?

---

---



Napiši tri lastnosti, ki so ti pri prijatelju najpomembnejše!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



# PETI DELOVNI LIST

## Kako se odločam



Situacija

Možne odločitve

Kakšne so posledice odločitve?

1. \_\_\_\_\_

+ posledice:

- posledice:

Na igrišču

so mi -----> 2. \_\_\_\_\_

+ posledice:

- posledice:

ponudili

pivo.

3. \_\_\_\_\_

+ posledice:

- posledice:

Moja odločitev: \_\_\_\_\_

# 5. NALOGA



Dokončaj zgodbico!

Prijatelj Sebastijan te povabi na praznovanje rojstnega dne. Praznovanje poteka pri njem doma, starši so odsotni. Pogovarjate se, smejetе, igrate družabno igro Naseljenci otoka Catan, se mastite s sendviči in torto, žejo pa gasite s slastnim jagodnim in bananinim sokom. Naenkrat Sebastijan potegne na plano steklenico vina in naredi požirek: »Za nazdravt!« Steklenico ponudi najprej in ti si prvi na vrsti. Ob tem reče: »Na, naredi požirek in podaj naprej.« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ŠESTI DELOVNI LIST

## PRVI PRIMER

Praznujemo stričev rojstni dan. Do mene pride stric in mi ponudi šampanjec. Pravi, da ga lahko malo spijem, ker sem že dovolj star/stara in je ravno njegov rojstni dan. Jaz pa ga ne želim spiti, ker smo se v šoli učili, da alkohol (pa čeprav v majhnih količinah) ni dober za mladostnike. Kaj bom storil/storila v tem primeru?

- alkohol bom vseeno sprejel/a, ker ne želim razočarati strica
- alkohol bom zavrnil/a z naslednjimi besedami:



## DRUGI PRIMER

Treniram nogomet. Po treningu v slačilnici se moja dva najboljša soigralca začneta širokoustiti, da pred tekmami in treningi vedno popijeta neko mešanico alkoholnih pijač, ki jima pomaga, da sta tako dobra. Naokoli začneta ponujati plastenko z alkoholno mešanicijo. Kaj bom storil?

- poskusil bom pijačo, mogoče pa res pomaga pri treniraju
- zavrnil bom pijačo z naslednjimi besedami:



# 6. NALOGA

Reklama za alkohol, ki sem jo opazil/a:

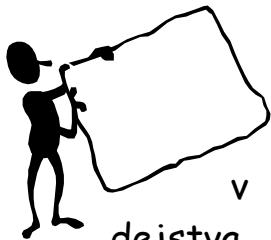
---

Kaj nam ta reklama skuša povedati?

---

Ali ji lahko verjamemo?

---



## Moja lastna reklama - proti alkoholu

Izdelaj svojo lastno reklamo, ki bo povedala, kako alkohol v resnici vpliva na človeka. Pri tem lahko uporabiš različna dejstva, npr.: »Zaradi alkohola ti je slabol«, »Od alkohola imaš naslednji dan mačka!« ali pa kaj drugega, kar si se naučil/a o alkoholu.



LAHKO REČEM RAČUNALNIKU NE

### 1. TEDEN

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
ČAS					

### 2. TEDEN

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
ČAS					

### 3. TEDEN

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
ČAS					

### 4. TEDEN

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
ČAS					

Ali si se lahko uprl/a in manj časa preživel/a za računalnikom? \_\_\_\_\_

# SEDMI DELOVNI LIST

Skupina:

---



Vpišite besede, ki jih je prejela vaša skupina:


Naslov pesmi: \_\_\_\_\_

Besedilo:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Z-NALOGA

Za svoje domače ali prijatelje pripravi presenečenje v obliki slastnega sadnega napitka.

**Namig:** v sadnih napitkih lahko uporabimo eno ali več vrst sadja. Okus izboljša mleko, sladka smetana ali vanilijev sladoled. Sestavine najbolje zmeša »mikser«, če ga nimaš pri roki, uporabi »tlačilko za pire krompir«.

Nič več ti ne povemo, uporabi domišljijo!

Napiši svoj recept, ki nam ga boš naslednjič predstavil/a in ga poimenuj (npr.: Sončni zahod):

---

---

---

---

---



# Moje mnenje o delavnicah

Razmisli in odgovori po resnici, to kar zares misliš. Ni se ti potrebno podpisati, saj so odgovori anonimni.

1. Si se v tem času naučil/a kaj novega? Če da, naštej kaj.

---

---



2. Misliš, da ti bo pridobljeno znanje kdaj koristilo?

- a.) DA Kdaj: \_\_\_\_\_
- b.) NE Zakaj? \_\_\_\_\_

3. Ali bi imel/a takšne delavnice še naprej (naslednje leto, kdaj drugič)?

- a.) DA
- b.) NE

4. Ali misliš, da boš, ko boš star/a 18 let:

- a.) Alkohol bom pil/a le občasno. (zmerno)
- b.) Alkohola ne bom pil/a.
- c.) Napol/a se bom, če se bodo tudi drugi.
- č.) Seveda bom pil/a alkohol, saj to ni nič takega.



5. Od 1 do 5 oceni, kako si se počutil/la med delavnicami:

- |                 |            |                    |            |                 |
|-----------------|------------|--------------------|------------|-----------------|
| 1<br>zelo slabo | 2<br>slabo | 3<br>srednje dobro | 4<br>dobro | 5<br>zelo dobro |
|-----------------|------------|--------------------|------------|-----------------|

6. Napiši, če ti kaj ni bilo všeč na delavnicah?

---

7. Bi kaj spremenil/a?

---

8. Ali ste se s starši kdaj pogovarjali o tej temi?

- a.) Nikoli.
- b.) Nikoli, pa bi se rad/a o tem kdaj pogovarjal/a.
- c.) Da, vendar bi se rad/a o tem s starši še več pogovarjal/a.



Hvala za sodelovanje! Lepo nam je bilo skupaj z vami.

